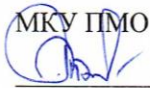


МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ»

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по воспитательной работе

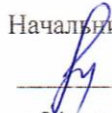
МКУ ПМО СО «УО и МП»

 / Т.В.Захарова

«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник ЛДП «Ромашка»

 И.Я.Кирдякина

« 24 » апреля 2025 г. приказ № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности

**тематической смены «Летучий корабль»
в лагере дневного пребывания «Ромашка»,
организованного на базе
МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ»**

Возраст детей 6,6 – 17 лет

Срок реализации программы: краткосрочная (21 день)

с.Четкарино
2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Разработчик(и) программы	Кирдякина Ирина Яковлевна – начальник ЛДП Казанцева Любовь Михайловна – педагог-организатор
Направленность программы	туристско-краеведческая направленность
Адресат программы	✓ Дети и подростки МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» от 6,6 до 17 лет включительно; ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей; ✓ Дети, родители которых работают в государственных и муниципальных организациях; ✓ Дети, работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже прожиточного минимума; ✓ Дети с ОВЗ; Дети проходящих службу на СВО.
Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своего Отечества. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
Направления деятельности	Гражданско- патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное
Краткое содержание программы	С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что отряды – это экипаж одного большого «Летучего корабля», который на протяжении всей смены совершает путешествие во времени по страницам истории нашей страны от древней Руси до современной России. Структурно игра развивается в течение 21 дня смены и представляет собой проживание различных игровых действий. В основе организации деятельности детей лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей.
Планируемые	✓ Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными

результаты	мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены ✓ Развитие личностных, духовно-нравственных, качеств ребенка. ✓ Развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине. ✓ Развитие и реализация творческого потенциала. ✓ Развитие коммуникативных навыков и эмоционального состояния отдыхающих. ✓ Профилактика правонарушений и подростковой агрессии. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Количество детей, участников программы	90
Сроки проведения	С 02.06.2025 г. по 30.06.2025 г.

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тематической смены «Летучий корабль» в лагере дневного пребывания «Ромашка» относится к патриотической направленности, так как направлена на формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своего Отечества.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

- Постановление администрации Пышминского муниципального округа от 24.01.2025 N55 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в Пышминском муниципальном округе».

- Приказ МКУ ПМО СО «УОиМП» от 18.02.2025 г. №50 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций Пышминского муниципального округа Свердловской области в 2025 году».

Актуальность программы.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только с социальным, но и духовно-нравственным, идеологическим, культурно-историческим аспектом.

Туристско-краеведческая же деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности, способствует развитию интеллектуального уровня, развитию наблюдательности у детей, науки общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, воспитанию бережного отношения к природе. Изучают свою страну с «малой Родины», познают патриотические, трудовые, нравственные традиции народа.

Адресат программы.

Дети и подростки МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» от 6,6 до 17 лет включительно.

Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. В лагере формируется 3 отряда. Оптимальное количество детей в отряде – 30 человек.

Срок освоения программы – 21 день.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своего Отечества. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

- обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового в истории России
- развивать интерес детей к научным знаниям, к достижениям культуры и искусства, к историческому наследию Родины.

Развивающие

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции;
- развивать креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- развивать сознательные отношения к укреплению своего здоровья,

Воспитательные

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям;
- способствовать развитию у детей устойчивого интереса к творческой и познавательной деятельности.
- формировать любовь к культурному наследию своего народа, уважения к своим национальным особенностям;
- формировать уважительное отношение к представителям других национальностей;

2. Содержание программы

2.1. Основные направления деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- занятия по различным видам спорта: бадминтон, настольный теннис, шахматы, пионербол, волейбол, футбол
- проведение различных соревнований и спортивных мероприятий, эстафет, подвижных игр;

Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- воспитание готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Основные формы работы:

- тематические беседы
- общелагерные мероприятия
- встречи с участниками СВО, детьми войны, труженниками тыла

- оформление стендов в отрядном уголке («Чтобы помнили!», «Маленькие герои большой войны», «Государственные символы РФ»);
- экскурсии в школьный музей и посещение музеев района;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;

Духовно- нравственное воспитание

Задачи:

- формирование основ морали, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Основные формы работы:

- проведение экскурсий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями;
- проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения;
- беседы, просмотр тематических фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей;
- обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о природе;
- проведение мероприятий раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.

2.2. Игровая модель реализации программы

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что отряды – это экипаж одного большого «Летучего корабля», который на протяжении всей смены совершает путешествие

во времени по страницам истории нашей страны от древней Руси до современной России.

Структурно игра развивается в течение 21 дня смены и представляет собой проживание различных игровых действий.

В основе организации деятельности детей лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей.

В течение смены каждый отряд зарабатывает золотые или серебряные рубли за участие в мероприятиях ежедневно, которые складываются в общий сундук отряда на «Летучий корабль». По количеству золотых рублей будет выявлен отряд-победитель за смену. Дети ежедневно поощряются золотыми и серебряными «рублями», которые они в последний день смены на ярмарке смогут обменять на сладости.

2.3. Тематический план смены

№ п/п	Тема дня	Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Организационный период. Формирование отрядов.			
1	02.06.25 понедельник Мы вас ждали!	Линейка «Мы вас ждали!» Работа в отрядах (игры на знакомство, сплочение детского коллектива, подготовка к открытию смены (название, девиз отряда)) Входящая диагностика	Знакомство с режимом дня, введение в игровую модель смены, распределение по отрядам. Проведение игр на знакомство, взаимодействие, командообразования, сплочение, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе Изучение интересов детей, их индивидуальных особенностей. Инструктаж безопасности. Антропометрические данные, осмотр детей.
2	04.06.25 среда Отправляемся в путешествие!	Погружение в игровой сюжет лагерной смены	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов. Знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом педагогов-наставников.

			Игры на свежем воздухе/ Отрядные занятия.
Основной период. Игровой сюжет смены.			
3	05.06.25 четверг «Да и сильные на Руси богатыри были!»	Квест-игра «Богатырская застава» Викторина «Великий и могучий русский язык»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Квест-ига. Викторина Задания и игры на сплочение и командообразование. Игры на свежем воздухе
4	07.06.25 суббота «Варвара краса- длинная коса»	Конкурс красоты между девочками отрядов	Минутка здоровья «Закаливание» Конкурс красоты Игры на сплочение и командообразование. Игры на свежем воздухе
5	09.06.25 понедельник «Стражи порядка»	Встреча с инспекторами ГИБДД Конкурс агид-бригад Конкурс рисунков	Минутка безопасности «Соблюдаем правила дорожного движения» Конкурс агид-бригад «Дорога безопасности» - конкурс рисунков Игры на свежем воздухе
6	10.06.25 вторник «Чистая страна – единая Россия!»	Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая страна- единая Россия!»	Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость» Задания и игры на сплочение и командообразование. Игры на свежем воздухе/ Уборка территорий Конкурс рисунков
7	11.06.25 Среда Культурное наследие народов России	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России.	Минутка здоровья «Личная гигиена» Тематический час внутри отряда «Я другой такой страны не знаю» Концерт «Моя многонациональная страна» Игры на свежем воздухе
8	14.06.25 суббота «Лекарь»	Поздравление медицинских работников с Днем медика, конкурс видеороликов. Квест-игра «Лекарь»	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» Квест-игра Игры на свежем воздухе
9	16.06.25 понедельник «Пожарная охрана»	Встреча с сотрудниками МЧС Конкурс агид.бригад Конкурс рисунков	Минутка безопасности «Соблюдаем правила противопожарной безопасности»

			Конкурс агид.бригад Конкурс рисунков «Пожарная охрана» Игры на свежем воздухе
10	17.06.25 вторник «От кольчуги до ратника»	Зарница «Моя Россия»	Минутка безопасности «Электробезопасность» Зарница Беседа «Великие полководцы» Игры на свежем воздухе
11	18.06.25 среда «Семейные традиции на Руси»	Посиделки «Мы вместе!» (презентация семейных традиций)	Минутка безопасности «Безопасность на железной дороге» Оформление стенда в отряде «Моя семья» Посиделки Игры на свежем воздухе
12	19.06.25 четверг «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	Минутка безопасности ПДД «Безопасное колесо» Беседа : история создания велосипедов Игры на свежем воздухе
13	20.06.25 пятница «Герои России»	Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса».	Минутка безопасности «Безопасность на водоёмах» Библиочас Письма и рисунки для участников спец.операции Сбор гуманитарной помощи в зону специальной военной операции Игры на свежем воздухе
14	21.06.25 суббота «Чтобы помнить»	Мероприятия, посвящённые Дню Памяти и Скорби	Минутка безопасности «Правила поведения в экстремальных ситуациях». Просмотр видеофильмов о войне Митинг «Вечной памятью живы» с возложением цветов
15	23.06.25 понедельник «Православная Россия»	Экскурсии в Четкаринский, Савинский храм.	Минутка безопасности «Один дома» Экскурсии Игры на свежем воздухе
16	24.06.25 вторник «Сыны России»	Конкурсная программа между мальчиками отрядов	Минутка безопасности «Ориентирование на местности» Конкурсная программа Игры на свежем воздухе
17	25.06.25	Акция «Твори добро»	Минутка безопасности

	среда «Милосердная Россия»		«Безопасный интернет» Участие в акции Игры на свежем воздухе
18	26.06.25 четверг «День Нептуна на корабле»	Квест-игра «В подводном царстве Нептуна»	Минутка безопасности «Противопожарная безопасность» Квест-игра Игры на свежем воздухе
19	27.06.25 пятница «Молодежь России»	«Один день из жизни вожатого» Конкурсная программа	Минутка безопасности «Антитеррористическая безопасность» Конкурсная программа Игры на свежем воздухе
Заключительный период. Итоги смены.			
20	28.06.25 суббота «Быстрее, выше, сильнее – вместе!»	Олимпиада	Минутка безопасности «Комендантский час» Олимпиада Игры на свежем воздухе
21	30.06.25 понедельник «Русская ярмарка»	Подведение итогов Праздничная программа Ярмарка	Праздничная программа «До новых встреч!». Акция «Почта пожеланий». Игры на свежем воздухе Закрытие смены. Награждения.

2.4. Планируемые результаты программы

- обогащенный кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового в истории России
- интерес детей к научным знаниям, к достижениям культуры и искусства, к историческому наследию своего Отечества.
- проявленные творческие и интеллектуальные способности детей;
- навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции;
- проявленная креативность и стремление к познанию окружающего мира
- сознательное отношение к укреплению своего здоровья,
- положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям;
- проявленный интерес к творческой и познавательной деятельности.
- уважение к своим национальным особенностям, к представителям других национальностей;

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март – май.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы тематической смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

IV этап. Аналитический.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации летнего отдыха на новую смену;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующую смену.

3.2. Режим дня

Время	Наименование
08.00 – 08.30	Приход дежурных воспитателей, подготовка к приёму детей
08.30. – 08.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
09.00 – 09.15	Информационная линейка по отрядам
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.30	Подготовка к мероприятию дня. Прогулки. Игры на свежем воздухе. Принятие солнечных ванн.
11.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно – творческие дела. Отрядные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.20	Работа по плану: отрядные творческие дела, конкурсы,

	занятия по интересам. Свободное время.
14.20 – 14.30	Итоги дня, линейка, анализ творческой деятельности отрядов. Трудовой десант
14.30	Уход и отвоз детей домой

3.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- 4 игровые комнаты
- актовый зал
- спортивный зал
- игровая площадка на улице
- корт
- библиотека

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1;
- Педагог организатор – 1;
- Воспитатель – 9;
- Повар – 2;
- Завхоз (исполняющий обязанности кладовщика) – 1;
- Бухгалтер (ответственный за написание меню) -1;
- Кухонный работник (мойщик посуды)– 1;
- Кухонный работник (накрывающий на столы) – 1;
- Уборщик служебных помещений- 2;
- Уборщик служебных помещений (сопровождающие)- 1;
- Водитель автобуса – 1;
- Медицинский работник – 1.

3.4. Механизмы оценки результата

Диагностика и мониторинг эффективности программы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответствен ные</i>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	апрель -май	Классные руководители

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Педагог – психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели , вожатые – старшекласники
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог – психолог

4. Список литературы

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Соколовских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.

13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
15. <https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

5. Приложения

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть член вашего экипажа _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			