Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ ПГО
«Четкаринская СОШ»
Кривоногова Е.В.
Приказ № 93/1-ОД от « 02» сентября 2024 г.

Учебный план
АООП ФГОС ОВЗ и адаптированной
образовательной программы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) с умственной отсталостью
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Пышминского городского округа
«Четкаринская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год

с. Четкарينو
2024 г.

Пояснительная записка

Нормативные основания учебного плана

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
5. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2.) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»;
10. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно, в общем классе и индивидуально на дому.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» обучается инклюзивно в 5 классе – 1 человека, в 7 классе- 1 человека, в 8 классе- 2 человека, с ОВЗ (умственная отсталость). Обучаются индивидуально на дому в 8 классе – 2 человека с ОВЗ (умственная отсталость).

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)
7	1	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)
8	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)
8	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	1	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

9	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
---	---	---	---

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в первую смену определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 40 минут (на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., и Устава школы.). Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра.

Продолжительность учебного года на уровнях начального и основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы (Вариант 1.)**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», рисование (изобразительное искусство), музыка, КБЖ (культура безопасности жизнедеятельности) направленных развитие этнокультурных интересов обучающихся, удовлетворение образовательных

потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (развитие психомоторных и сенсорных процессов, индивидуально-групповые занятия).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия)	область	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю V класс	Количество часов в неделю VII класс	Количество часов в неделю VIII класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3
	2.2 Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2		
	3.2 Биология	-	2	2
	3.3 География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2
	4.3 История Отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	2		
	5.2. Музыка	1		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	7	7
ИТОГО		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Музыка				1
Рисование (изобразительное искусство)		-	1	
КБЖ		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2
Индивидуально-групповые занятия		2	2	2

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю
Основные направления	Формы организации	
Художественное	Театральная студия	1
Обще-культурное	Функциональная грамотность	1
		1
Техническое	Основы черчения	1
Физкультурно-спортивное	Шахматы	1
Социально-гуманитарное	Юный патриот	1
	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	1
Историко-краеведческое	ИКК «Поиск»	1

Учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий образовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, составлен на основе учебного плана, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д, адаптирован под 5-ти дневную рабочую неделю в 2024/2025 учебном году в VIII классе.

**Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
V-XII классы (Вариант 2.)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VII I	IX	X	XI	XII	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	2	2	4	5	5	5	7	30
Итого		23	24	24	24	24	25	25	25	194
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	5	5	5	45
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	30	30	239
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	80
Коррекционные курсы, в том числе		V	VI	VII	VII I	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		8	8	8	8	8	8	8	8	64

На основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей для обучающегося индивидуально на дому ученика 8 класса разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) (см. Приложение 1.) Обязательная нагрузка обучающегося в соответствии с уровнем обучения сокращена до 10 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия	
		Учитель	Педагог- психолог
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
2. Математика	Математические представления	1	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	
	Человек	1	
	Домоводство	1	
	Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	
	Изобразительная деятельность	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
6. Технологии	Труд(технология)	1	

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

**Трудовая практика не входит в объем аудиторной нагрузки*

Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий адаптированную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому

На основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей для обучающегося индивидуально на дому ученика 8 класса разработан индивидуальный учебный план. Обязательная нагрузка обучающегося в соответствии с уровнем обучения сокращена до 10 часов в неделю.

№	Учебные предметы	Класс
		8
1.	Чтение и развитие речи	1
2.	Русский язык	2
3.	Математика	2
4.	Биология	0,5
5.	География	0,5
6.	История Отечества	0,5
4.	Адаптивная физкультура	0,5
5.	Профильный труд	2
6.	Основы социальной жизни	1
	Общее количество часов	10
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	
	-логопедические;	1
	-ЛФК	1
	- развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Общее количество часов	14

Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю IX класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2 Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2 Биология	2

	3.3 География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2 Основы социальной жизни	2
	4.3 История Отечества	2
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. 6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
ИТОГО		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2
Индивидуально-групповые занятия		2
Ритмика		2

Примечание.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью для 9 класса включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения).

Обучение детей с умственной отсталостью осуществляется по адаптированным рабочим программам, составленным на основе примерных общеобразовательных программ по учебным предметам федерального компонента ГОС, учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, а также примерным общеобразовательным программам коррекционного обучения:

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1, 2. Под ред. В.В. Воронковой. М., Владос, (2005, 2009).

Предметы вариативной части отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Наибольший объем в учебном плане отводится *трудовому обучению*. Трудовое обучение обеспечивает достижение цели – успешной подготовки выпускников к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда. В процессе освоения данных дисциплин, решаются задачи по формированию интеллектуальных умений в труде; обучению навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту. Трудовая практика проводится по окончании учебного года: в 9 классе - в объеме 10 дней. Место проведения практики определяется ОО в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО (ОСЖ, основы социальной жизни)), реализуется в объеме 2 часов в неделю, обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Вариативная часть учебного плана представлена факультативами:

- «Информатика» - в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- КБЖ (культура безопасности жизнедеятельности), «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)(ОБЖ-Основы безопасности жизнедеятельности) – курс, направлен на формирование у обучающихся социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Образование обучающихся с умственной отсталостью осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.