

МБОУ ПГО "Четкаринская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета	Заместитель директора по ВР	Директор
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Е.В.Кривоногова	И.В. Шпак	Е.В.Кривоногова
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Приказ № 84/1 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Историко-краеведческий клуб»

для обучающихся 7 класса

село Четкарينو, 2023 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Основными принципами деятельности клуба являются: принцип добровольности, взаимодействия, учета индивидуальных и возрастных особенностей, междисциплинарности, преемственности, равноправия и сотрудничества, гласности, самостоятельности, ответственности, коллективности, ответственности за собственное развитие.

Программа «Историко-краеведческий клуб» включает комплекс мероприятий, разнообразных по формам и методам проведения, конкретной тематике и направленности. Используются следующие виды деятельности: лекционная, практическая, самостоятельно-поисковая работа, экскурсии, походы.

Формированию знаний, умений и навыков в области поисковой деятельности способствует применение методов: анализа конкретной ситуации, метода решения ситуационных и проблемных задач, метода проектов, использование ролевых и деловых игр, дискуссий, групповой работы, проблемного, модульного обучения.

В рамках теоретических и практических занятий используются **образовательные технологии**: проектирование, развивающее обучение, интерактивные технологии (творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, диспуты и т.д.).

С целью определения уровня сформированности знаний и умений учащихся в ходе реализации программы используются следующие виды **оценочных средств:**

- выполнение практических заданий;
- защита исследовательских работ;
- самостоятельная поисковая работа;
- выступления на тематических мероприятиях;
- проведение экскурсий для младших школьников.

Цель программы:

Целью освоения программы является - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- воспитание патриотизма, гордости за свою страну, район, село, школу;
- формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности.

познавательные:

- приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко– краеведческого материала;
- овладение основами журналистики и социального анализа.

развивающие:

- развитие навыков исследовательской и проектной работы;
- обработка статистических и анкетных материалов; интервьюирование;

- развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности в области истории и краеведения;

2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения данной программы учащийся должен:

Знать:

- историю своей страны, родного края, роль участия земляков в Великой Отечественной войне, в локальных конфликтах.

Уметь:

- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; устанавливать характерные причинно-следственные связи;

- самостоятельно выполнять творческие работы, участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;

- проводить экскурсии, собирать достоверные сведения об истории района, села и школы, работать с краеведческой литературой, писать дневники по изучению исторических событий, оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Владеть:

- способами взаимодействия с окружающими людьми; различными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения;

- навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;

- методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории района, села и школы.

В рамках курса «Историко-краеведческий клуб» учащиеся участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час». Педагог использует материалы данного проекта для организации занятий.

3. Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Теоретические занятия (количество часов)	Практические занятия (количество часов)
1.	Знакомство с историко-краеведческим клубом «Поиск» Организационный период.	1	
2.	Знакомство с историей создания и развития школьного музея. Беседа о роли исторических памятников и музеев	1	
3.	Экскурсия «Родное село»		1
4.	Музейная работа-экспозиция, стенды. Экскурсия в школьный музей.		1
5	Регистрация участников во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час»		1
6.	Встреча с интересными		1

	людьми		
7.	Односельчане – участники Великой Отечественной войны		1
8	Участники ПГО в локальных войнах		
9.	Экскурсия в Пышминский краеведческий музей истории земледелия и быта		1
10.	Подготовка и проведение викторины по истории родного края	1	
11. 12	Экскурсионная работа в школьном музее	1	1
13- 14	Оформление экспозиции в музее	1	1
15.	Круглый стол «Снятие блокады Ленинграда»	1	
16.- 17	Учёт экспонатов школьного музея		2
18- 19	История Четкаринской школы		2
20- 23	Работа над проектом «Листая страницы прошлого. Учителя Четкаринской школы. Юбилейные выпуски 2024»		4
24- 26.	Встреча с ветеранами педагогического труда		3
27- 30	Оформление работы проекта «Листая страницы прошлого. Учителя Четкаринской школы. Юбилейные выпуски 2024»		4
31.	Экскурсия в Савинский храм Параскевы Пятницы		2

32.	Акции лица Победы, Бессмертный полк		1
33.	Экскурсия в Четкаринский храм Иоанна Предтечи		1
34.	Подведение итогов работы клуба за год		1
Итого:			34

4. Информационно-методическое обеспечение

1. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов. М., 2002 г.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 1999 г.
3. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. Народное образование. М., 2007 г., №3., стр. 24-32
4. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2009г.
5. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2007 г.
6. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе.
7. Школьный музей на рубеже веков: методические рекомендации / под ред. Е.Ф. Аврутиной, С.В. Ускова. М., 2001. 60 с.
8. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Волгоград, «Учитель», 2007г.
9. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград, «Учитель», 2006г.

Интернет-ресурсы.

<http://orenkazak.ru/>

[pro-56.ru>istoriya-nazvaniya...ulitc-orenburga](http://pro-56.ru/istoriya-nazvaniya...ulitc-orenburga)

[orenburg.ru>town/sight/the_history_of_modern_...](http://orenburg.ru/town/sight/the_history_of_modern_...)

