

МБОУ ПГО "Четкаринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Е.В.Кривоногова
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

И.В. Шпак
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В.Кривоногова
Приказ №84/1 от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«Финансовая грамотность»** для обучающихся 3 класса

Пышминский городской округ, село Четкарينو 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 3 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.

Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, ВАКО 2020г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее —ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2–3 классов в сфере экономики семьи. Курс состоит из двух частей (в общей сложности 34 часа. 1 раз в неделю).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности. Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет. Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание развивающей образовательной среды,

стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог. Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие. В процессе изучения курса у учащихся младших классов формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах. Эффективным средством формирования основ финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги», «Какие виды денег существуют», «Что я знаю о банковской карте», «Что такое семейный бюджет», «Какие виды семейных доходов существуют», «На что расходуются деньги в семье», «Сколько денег тратит семья на питание», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг». Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»: осознание себя как члена семьи общества; овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений; познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач; осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере; ориентирование в действиях в области финансов, так и действий окружающих; понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях. Ученик младших классов также получит возможность для формирования: понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов; положительной дифференцированной

самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Оценка достижений учащихся

К текущей и итоговой оценочной деятельности относятся результаты учащихся с оценками типа: «зачёт/незачёт», которые свидетельствуют об усвоении базовых понятий и знаний, о правильном выполнении учебных действий.

Итоговое оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов по изучению каждой из двух частей курса. Средствами итогового оценивания являются отчёты о проведённых мини-исследованиях, учебные проекты и их защита (презентация, умение отвечать на вопросы).

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Тип занятия	Количество часов
ЧАСТЬ I			8
1	Что такое деньги	Постановка проектной задачи	1
2	Откуда взялись деньги	Решение проектной задачи	1
3-4	Рассмотрим деньги поближе	Мини-исследование	2
5-6	Защита денег от подделок	Решение проектной задачи	2
7-8	Какие деньги был и раньше в России	Решение проектной задачи	2
9-10	Современные деньги России и других стран	Решение проектной задачи	2
11-12	Учимся обращаться с деньгами	Занятие-игра	2

13	Банки, банкоматы и банковские карты	Решение проектной задачи	1
14	Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи	1
15	Посещение школьного музея, знакомство с коллекцией монет	Решение проектной задачи	1
16	Вопросы и задачки	Решение проектной задачи	1
17	Что мы узнали о деньгах?	Решение проектной задачи/ Итоговое оценивание	1
ЧАСТЬ2			8
18-19	Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	2
20-21	На что тратятся деньги	Решение проектной задачи	2
22	Как с умом управлять своими деньгами	Решение проектной задачи	1
23-24	Как считать доходы и расходы семьи	Решение проектной задачи	2
25	Как делать сбережения	Решение проектной задачи	1
26	Учимся делать сбережения	Занятие-игра	1
27-28	Учимся считать доходы и расходы семьи	Занятие-игра, практическое занятие	1

29	Как планировать семейный бюджет	Занятие-игра, практическое занятие	1
30-33	Решение задач по финансовой грамотности	Практическое занятие	4
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	/ Решение проектной задачи Итоговое оценивание	1
Итого			34

Литература:

1. *Корлюгова Ю.Гонне.Е.* Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь (2-3 класс). - М.: ВАКО 2020

