

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Четкаринская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР
_____/И.В. Шпак
«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПГО «Четкаринская
СОШ»
_____/Е.В. Кривоногова
Приказ № ____ от _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА**

спортивно – патриотической направленности
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Возраст обучающихся 13 - 15 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-разработчик:
Крылосова Надежда Вячеславовна,
преподаватель – организатор ОБЖ

с. Четкарينو, 2023г.

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный Патриот» реализует спортивно – патриотическое направление внеурочной деятельности и направлена на развитие гражданского и патриотического воспитания российских школьников, разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642.

7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).

8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024 г.).

9. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП.

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642.

11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

12. Конституция Российской Федерации.

13. ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

14. ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».

15. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

16. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе школы создается кружок военно-патриотической направленности «Юный патриот», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;

- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;

- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Срок реализации: 1 год.

Адресат программы: возраст обучающихся, для которых предназначена данная программа – 13-15 лет. Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности учащихся начальной школы. Интенсивное развитие нервно – психической деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой. Поэтому очень важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера. Только глубокое знание особенностей каждого ребенка создает условия для успешного проведения образовательной деятельности.

В коллектив могут быть приняты все желающие. Принимаются обучающиеся, как одного возраста, так и разновозрастные. Наполняемость группы – 10-12 человек.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часа.

Объем общеразвивающей программы – 34 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы – 1 год.

Особенности организации образовательного процесса – модель реализации программы традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года.

Перечень форм обучения – ведущей формой организации занятий является - групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, беседы. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Перечень форм контроля: игры - соревнования, викторины, опрос, практические занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса подрастающего поколения к военной службе и воспитания уважения к Российской Армии;

Воспитательные:

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;

Развивающие:

- формировать профессионально значимые качества и умения, верности конституционному и воинскому долгу;

- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания по внеурочной деятельности являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данных тем по внеурочной деятельности проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Ожидаемый результат:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

1.3. Содержание общеразвивающей программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	1	1	0	Опрос
2	Особенности военной службы	3	3	0	Опрос
3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	5	4	1	Опрос, викторина
4	Основы строевой подготовки	3	1,5	1,5	Опрос, практическое занятие
5	Тактическая подготовка	5	3	2	Опрос, практическое занятие
6	Военная топография и туристические навыки	2	1	1	Опрос, практическое занятие
7.	ЗОМП	3	1	2	Опрос, практическое занятие
8	Огневая подготовка	7	4	3	Опрос, практическое занятие
9.	Медицинская подготовка	2	1	1	Опрос, практическое занятие
10	Правовые основы военной службы	2	1	1	Опрос, практическое занятие
11	Спортивно – патриотическая игра «Зарница»	1		1	Практическое занятие
	Всего	34	20,5	13,5	
		Итого: 34 часа			

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

1.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Теория. Знакомство с понятием обороноспособность государства. Какие меры включает в себя организация обороны. Какая организация составляет основу обороны, и какие организации могут быть привлечены к обороне. Каковы основные функции системы безопасности России. Какие силы включает в себя эта система. Для чего предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации.

2. Особенности военной службы

2.1. Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Теория. Знакомство с Конституцией РФ о военной службе. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

2.2. История принятия военной присяги в России.

Теория. Знакомство с понятием воинские ритуалы. История принятия военной присяги. Современная церемония принятия военной присяги. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части

2.3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Теория. Знакомство с обязанностями военнослужащих.

3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

3.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Теория. Знакомство с понятием военнослужащий. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

3.2. Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Теория. Знакомство с основными качествами военнослужащего.

3.3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и боевые заслуги. Символы воинской чести.

Теория. Знакомство с орденом как знаком отличия, государственной наградой за особые заслуги. Разновидности орденов и медалей, когда были созданы и кого и за что награждают.

3.4. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Теория. Знакомство с разновидностью воинских ритуалов. Правилами проведения.

3.5. Дни воинской славы России – дни славных побед. Викторина «Вечная слава героям».

Практика. Провести викторину.

4. Основы строевой подготовки

4.1. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.

Теория. Знакомство со строевым управлением.

4.2. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория. Знакомство со строевыми приемами, командами, движениями без оружия.

Практика. Отработка строевых приемов и движений без оружия.

4.3. Движения шагом или бегом.

Практика. Отработка движений шагом и бегом.

5. Тактическая подготовка

5.1. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою.

Теория. Знакомство с обязанностями солдата в бою, видами боя.

Практика. Отработать способы передвижения солдата в бою.

5.2. Организация отделения. Штатное вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.

Теория. Знакомство с организацией, штатным вооружением и боевой техникой мотострелкового отделения. Боевые возможности мотострелкового отделения.

5.3. Сигналы управления.

Теория. Знакомство с сигналами управления, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами.

5.4. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Практика. Отработать действия солдата при вспышке ядерного взрыва.

5.5. Игра на местности «Тропа разведчика»

Практика. Отработка тактической подготовки.

6. Военная топография и туристические навыки

6.1. Компас. Движение по азимуту. Карта. Условные обозначения.

Теория. Знакомство с определением своего местонахождения и направления движения с помощью компаса, карты, движения по азимуту.

6.2. Ориентирование на местности. Игра на местности «Школа выживания»

Практика. Отработка туристических навыков и военной топографии.

7. ЗОМП

7.1. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Поражающие факторы, способы защиты.

Теория. Знакомство с видами оружия массового поражения. Поражающими факторами и способами защиты.

7.2. Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Практика. Обучение способу одевания средств индивидуальной защиты.

7.3. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

Практика. Отработка навыков действия в экстремальных ситуациях.

8. Огневая подготовка (7 часов)

8.1. Основы и правила стрельбы.

Теория. Знакомство с основами и правилами стрельбы, рассказать о явлении выстрела.

8.2. Материальная часть АК-74 и его модификации.

Теория. Знакомство с автоматом Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.

8.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

Теория. Знакомство с порядком неполной разборки и сборки АК-74.

Практика. Обучение неполной разборки и сборки АК-74.

8.4. Отработка норматива на разборке АК-74.

Практика. Отработка норматива на разборке АК-74.

8.5. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Знакомство с инструктажем по правилам Т.Б. Довести общий порядок обращения с оружием. Изучить инструкцию. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности во время стрельбы.

Практика. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9. Военно-медицинская подготовка

9.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, «искусственная вентиляция легких»

Теория. Знакомство с алгоритмом оказания первой помощи, видами повязок и способами их наложения.

Практика. Отработать правила наложение повязок, алгоритм оказания первой помощи.

10. Правовые основы военной службы

10.1. Законы Российской Федерации о воинской службе. Воинский коллектив. Боевое знамя части.

Теория. Знакомство с законами РФ о воинской службе, с понятием и значением боевого знамени части, воинским коллективом.

10.2. Конкурсная игра – соревнование «Я служить должен».

11. Спортивно – патриотическая игра «Зарница».

Практика. Отработать навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022 2	25.05.2023 3	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часа
Каникулы :	Осенние – 30.10.2022г. – 06.11.2022г. Зимние – 30.12.2022г. – 15.01.2023г. Весенние – 26.03.2023г. – 02.04.2023г.					

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Плакаты:

- Гражданская оборона и защита населения от ЧС;

- Основы обороны государства и воинские обязанности граждан;
- альтернативная военная служба;
- угроза взрыва и действия заложников;
- химическая и радиационная безопасность;
- эвакуация населения;
- средства индивидуальной защиты;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской

помощи.

Учебные фильмы:

- гражданская оборона и защита от ЧС;
- эвакуация населения;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
- действия населения при химически опасных авариях;
- действия населения в зоне радиоактивного загрязнения.

Приборы и макеты:

- образец комплекта дозиметров (радиации);
- макет АК-74;

Средства индивидуальной защиты:

- образцы ватно-марлевых повязок;
- образцы респираторов;
- образцы противогазов (типа ГП-7);
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

Средства медицинской защиты:

- образцы медицинских аптечек «АИ-2»;
- аптечка первой медицинской помощи;
- индивидуальный перевязочный пакет и т.п.;
- набор медицинских шин.

Наличие технических средств обучения:

- компьютер с подключением интернета;
- проектор;
- экран настенный.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы обеспечивает педагог, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет или магистратура.

Уровень соответствие квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: без требований к категории.

3.Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642.
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024 г.).
9. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642.
11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
12. Конституция Российской Федерации.
13. ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
14. ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
15. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
16. Конвенция ООН «О правах ребенка».
17. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.

18. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
19. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
20. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
21. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
22. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель»,2009 г.
23. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
24. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
25. С.В.Титов, Г.И.Шабаета «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.