

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Пышминский городской округ

МБОУ ПГО "Четкаринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Кривоногова Е. В.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Лепихина Н. В.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В. Кривоногова
Приказ № 84/1 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мой край»

для обучающихся 1 класс

с. Четкарино 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Мой родной край» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», составлена с учётом примерной программы по окружающему миру Плешакова А.А.

Программа адресована обучающимся 1 класса, рассчитана на изучение материала в течение 33 учебных недель в объёме 33 ч. Срок реализации – 1 год.

Цель изучения предмета «Мой родной край» - создание условий для развития расширения знаний школьника о самом себе, об истории и культуре родного края, о природе.

Задачи : – овладение учащимися технологии продуктивного чтения – совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг; – формирование умения читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; – развитие у детей способности самостоятельно мыслить в процессе обсуждения прочитанного; – обеспечение усвоения ряда понятий технологии продуктивного чтения: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; – воспитание любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

Данная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты: 1. Пояснительную записку. 2. Результаты освоения курса. 3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование **Результаты освоения предмета «Мой родной край» Личностные результаты:** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности. **Метапредметные результаты:** У ученика будут сформированы УУД Регулятивные

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Ученик получит возможность для формирования УУД** - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные - извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; - делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; - самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; - перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Ученик получит возможность для формирования УУД - осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей.

Коммуникативные - участвовать в коллективной работе; планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами; - готовить проекты; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; создавать письменное высказывание с обоснованием своих действий. **Ученик получит возможность для формирования УУД** - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь; - адекватно использовать все речевые средства для решения коммуникативных задач

Результаты освоения предмета «Мой родной край»: Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

демонстрация позитивного доброжелательного отношения к окружающим людям; заботливое и внимательное отношение к родителям, бабушкам и дедушкам, сёстрам и братьям; малышам; проявление внимания к ветеранам войны и труда, престарелым, больным.

Заинтересованное отношение к истории Родного края, его природе. Способность высказывать свои чувства. **Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):** умение оказать посильную помощь товарищу, близким людям добросовестное выполнение обязанностей в семье (дома); стремление соблюдать элементарные навыки этического поведения, опрятный внешний вид; стремление к совместной деятельности и добровольное участие в коллективных занятиях и играх; выполнение посильных поручений коллектива и понимание их общественного смысла; **Содержание предмета «Мой родной край» с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел 1. Я и моя семья. (10 ч) Изучение истории своей семьи, истории происхождения имён и фамилий, история предков, содействие в понимании особенности общественных отношений в семье.

Раздел 2. Наша школа. (7 часов) Прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

Раздел 3. Родной край. (8ч) Прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Раздел 4. Будем жить в ладу с природой. (8 ч) Обогащать детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

Формы организации занятий: практика работы с текстами, чтение познавательной литературы, беседы, экскурсии, конкурсы, **Виды деятельности:** Познавательная деятельность ,Проблемно – ценностное общение,Игровая ,Проектная ,Художественное творчество,Социальное творчество ,Туристско-краеведческая деятельность

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п неделя	Название раздела, темы, урока	Количество часов
Раздел 1 Я и моя семья		10
1	Мой родной край.	1
2	Будем знакомы.	2
3	Любимые занятия.	2
4	Моя семья.	2
5	Семейные традиции.	3
Раздел 2.Наша школа.		7
6	Наша школа.	1
7	Правила поведения в школе.	1
8	Знакомство со школой.	2
9	Школьные поручения.	1
10	Школьная дружба.	2
Раздел 3. Родное село.		8
11	Родное село.	1
12	Улица на которой я живу.	1
13	Правила безопасного поведения на улице.	1
14	Виды транспорта.	1
15	Правила поведения в общественном транспорте.	1
16	Достопримечательности.	2
17	Труд людей моей местности.	1
Раздел 4. Будем жить в ладу с природой.		8
18	Будем жить в ладу с природой.	1
19	Красота природы родного края.	1
20	Животные и растения вокруг нас.	2
21	Забота о братьях наших меньших.	1
22	Красная книга Свердловской	2