

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Пышминский городской округ

МБОУ ПГО "Четкаринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Е.В.Кривоногова
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.В.Лепихина
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В.Кривоногова
Приказ №84/1 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3647313)

учебного предмета «В мире ботаники»

для обучающихся 7 класса

Пышминский городской округ, село Четкарينو 2023

Пояснительная записка

Программа по биологии «В мире ботаники» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике. Программа «В мире ботаники» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Место курса «В мире ботаники» в базисном учебном плане.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «В мире ботаники» в 7 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире ботаники».

Личностные результаты: • воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку; • знание и соблюдение правил поведения в природе; • понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;

• умение реализовывать теоретические познания на практике; • понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией; • воспитание в учащихся любви к природе; • признание права каждого на собственное мнение; • готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; • умение отстаивать свою точку зрения; • критичное отношение учащихся к своим поступкам, • осознание ответственности за последствия; • умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: • умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; • умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; • умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); • работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; • в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД: • умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; • умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); • умение строить логическое

рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; • умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); • умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. Коммуникативные УУД: • умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений. 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: • выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений; • приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия; • сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявление приспособлений растений к среде обитания; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. 2. В ценностно-ориентационной сфере: • знание основных правил поведения в природе; • анализ и оценка последствий деятельности человека в природе. 3. В сфере трудовой деятельности: • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; • соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). 4. В сфере физической деятельности: • освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними. 5. В эстетической сфере: • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. Ученик научится: • основам исследовательской деятельности; • прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду; • приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды; • аргументировать позицию в отношении поступков других людей к окружающей среде; • взаимодействовать в группах; • демонстрировать результаты своей работы; • обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете; • соблюдать правила поведения в природе. Ученик получит возможность научиться: • моделировать экологическую ситуацию; • находить необходимую информацию на различных носителях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире ботаники» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение (3 ч). Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.

2. Морфология растений (7 ч). Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней.

Какими бывают побеги. Почки-кто они? Эти замечательные листья. листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия.

3. Анатомия растений (3 ч). Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами.

4. Физиология растений (6 ч). Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)

5. Систематика растений (5 ч). Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

6. Экология растений (3 ч). Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Московской области, занесенных в Красную книгу.

7. Роль растения в природе и жизни человека (6 ч). Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях.

8. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (4 ч). Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Морфология растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Анатомия растений	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Физиология растений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Систематика	5			Библиотека

	растений				ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Экология растений	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Роль растений в природе и жизни человека	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Оформление проекта и подготовка материалов к защите	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Всего	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Экскурсии	Практические работы		
1	Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
3	Составление отчета по экскурсии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Морфологические особенности изучаемого растения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
5	Семена растений, какие они?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Разнообразие корней растений	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

7	Какими бывают побеги. Почки-кто они?	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Эти замечательные листья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Зачем растениям цветы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Плоды сухие и сочные	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Внутреннее строение растений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Органоиды растительной клетки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Органоиды растительной клетки	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Особенности жизнедеятельности растений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Как растения дышат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Растения зеленые и не только. Фотосинтез	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Тропизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Как размножаются растения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Сезонные изменения в жизни растений.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Чем занимается наука систематика?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

22	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Сложноцветные – кто вы?	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Злаковые и Лилейные – кто вы?			0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Экологические особенности произрастания растений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Виды растений Свердловской области, занесенных в Красную книгу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Роль растения в жизни человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Оформление проекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Подготовка презентации по материалам проекта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

33	Защита проектов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Защита проектов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
	Всего	34		4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие Пасечник В.В., Акционерное общество издательство "Просвещение".

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru>