

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Киряева З.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждено  
Директор МБОУ ПГО  
«Четкаринская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Кривоногова Е.В./  
Приказ №\_79/1  
от «\_02\_» сентября 2021г.

**Рабочая программа для индивидуального обучения обучающегося с  
умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными  
нарушениями развития по коррекционному курсу  
«Предметно-практические действия»  
для 1 класса ФГОС ОВЗ (В.2)**

**с.Четкарино, 2021г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ). Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2.) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»

**Цель:** формирование простых доступных действий с различными предметами и материалами.

Развитие хватательной функции руки, укрепление мышц кистей рук, развитие кожно – мышечного чувства.

### **Описание возможных результатов обучения:**

- формирование интереса к действиям с предметами;
  - освоение простых действий с предметами;
  - умение следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, орудийного назначения.
  - овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания в быту, элементарных способов коммуникации, изобразительной, трудовой деятельности.
- Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).  
Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

### **Содержание коррекционного курса**

#### ***Действия с материалами.***

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

### *Действия с предметами.*

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

### Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год «Предметно-практические действия» (33 ч.)

№ п/п	Тема урока	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Часы	Дата
<b>1 четверть – 8 ч.</b>					
1.	Действия с предметами	Нажимание на предмет	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
2.	Действия с предметами	Складывание и перекладывание предметов.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
3.	Действия с материалами	Сминание материала (бумага) одной, двумя руками.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
4.	Действия с	Разрывание материала	Картинки,	1	

	материалами		презентации, игрушки, предметы.		
5.	Действия с материалами	Размазывание материала (краска)	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
6.	Действия с материалами	Пересыпание материала (крупы, песок, мелкие предметы)	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
7.	Действия с материалами	Переливание материала (вода)	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
8.	Действия с материалами	Разминание материала (соленое тесто)	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
<b>2 четверть – 7 ч.</b>					
1.	Действия с предметами	Захват, удержание, отпускание предметов.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
2.	Действия с предметами	Вынимание предметов из коробки.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
3.	Действия с предметами	Перекладывание из коробки в коробку.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
4.	Действия с предметами	Встряхивание предмета (шумящие, звенящие предметы)	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
5.	Действия с предметами	Вставления в отверстия (шариков, мозаики).	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	
6.	Действия с предметами	Вставление предметов в отверстия.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	1	

7.	Действия с предметами	Нанизывание предметов (кольца, шарики, крупные бусины) на стержень, на нить.		1	
<b>3 четверть – 10ч.</b>					
1	Действия с предметами	Вращение предмета (вентиль, крышки от бутылок)	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	2	
2.	Движения	Выполнение движений головой, руками, пальцами.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	3	
3.	Движения	Ловля мяча.	Картинки, презентации, игрушки, предметы	3	
	Движения	Изменение положения тела (лежа, сидя).	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	2	
<b>4 четверть – 8 ч.</b>					
1.	Движения	Вставание на четвереньки.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	2	
2.	Движения	Стояние на коленках.	Картинки, презентации, игрушки, предметы	2	
3.	Движения	Стояние с опорой.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	2	
4.	Движения	Выполнение движений ногами.	Картинки, презентации, игрушки, предметы.	2	