

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2021 г.
_____/_____/

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Киряева З.В./
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ ПГО
«Четкаринская СОШ»
_____/Кривоногова Е.В./
Приказ №_79/1
от «02_»_сентября 2021г.

**Рабочая программа для индивидуального обучения обучающегося с
умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития по коррекционному курсу
«Двигательное развитие»
для 1 класса ФГОС ОВЗ (В.2)**

с.Четкарينو, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Двигательное развитие» составлена в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ). Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2.) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков

Основные задачи:

- мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные:

- Развитие элементарных пространственных понятий
- Знание частей тела человека
- Знание элементарных видов движений
- Умение выполнять исходные положения

- Умение бросать, переключать, переключать.
- Умение управлять дыханием

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий
направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
- фиксирует взгляд на яркой игрушке;
- фиксирует взгляд на движущей игрушке;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

умение выполнять инструкции педагога:

- понимает жестовую инструкцию;

Содержание учебного предмета

Основные положения и движения

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Удержание головы в положении лежа на спине (на животе). Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом). Удержание головы в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя). Выполнение движений головой: «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).

Прикладные упражнения:

Ходьба и бег

Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень). Ходьба на носках (приставным шагом, широким шагом). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад).

Прыжки

Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, вправо). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, вправо, влево).

Ползание, лазание

Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках».

Упражнения с мячом

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками от груди. Бросание мяча двумя руками от уровня колен. Бросание мяча двумя

руками из-за головы. Отбивание мяча от пола двумя руками. Отбивание мяча от пола одной рукой. Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Равновесие

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево). Изменение позы в положении сидя: наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).

Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении сидя), повороты (вправо, влево в положении сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Бросание мяча двумя руками (от груди).

Ловля мяча на уровне груди. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево)

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год «Двигательное развитие» (33 ч.)

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Учить сжимать и разжимать кисти рук, вращать руками, круговые вращения кистью.	1	
2	Учить двигать руками в разных направлениях в положении «стоя».	1	
3	Учить делать наклоны головы вперед, назад, в стороны, повороты головы и круговые движения.	1	
4-5	Учить делать наклоны и повороты туловища, движения плечами (вверх, вниз).	2	
6	Учить ходить за учителем.	1	
7	Учить ходить в заданном направлении (к игрушке).	1	
8	Учить ходить по дорожке.	1	
9	Учить перешагивать через незначительные препятствия	1	
10	Учить ходьбе в умеренном темпе.	1	
11	Учить бежать к учителю.	1	

12	Учить бегать в заданном направлении (к игрушке).	1	
13-14	Учить прыжкам на двух ногах: на месте с продвижением вперед.	2	
15	Учить ползать на четвереньках.	1	
16	Учить ползать на четвереньках в заданном направлении.	1	
17	Учить бросать мяч одной, двумя руками: вверх, о пол, о стенку	1	
18-19	Учить прокатывать мяч учителю двумя руками.	2	
20-21	Учить прокатывать мяч между предметами.	2	
22-23	Учить ловить мяч руками.	2	
24-25	Учить бросать мяч учителю одной, двумя руками.	2	
26-27	Учить вести мяч одной рукой, двумя руками	2	
28-29	Учить выполнять удар ногой по мячу с места.	2	
30-31	Учить выполнять удар ногой по мячу с разбега.	2	
32-33	Учить вести мяч ногой	2	