

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЧЕТКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»
От 31 мая 2023 г. №61/3

**Среднесрочная программа развития МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»
по повышению эффективности управления качеством образования
на 2023 год**

Автор программы:
Е.В.Кривоногова, директор МБОУ ПГО
«Четкаринская СОШ»

Принята
на заседании Педагогического совета
22 мая 2023 г., протокол № 10

Пышминский городской округ
2023 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» по повышению эффективности управления качеством образования на 2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Обеспечить к 2024 году повышение качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ. 2. Обновить систему управления школой на основе мониторинга качества образования. 3. Сформировать команду, нацеленную на повышение качества образования 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Повысить долю обучающихся 7-8 классов с высокой учебной мотивацией на 10% средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования. 6. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, представляющих опыт работы на разных уровнях</p> <p>Доля учащихся с высоким уровнем качества образования</p> <p>Доля учащихся, успешно прошедших процедуры НОКО</p> <p>Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности, дополнительным образованием, проектной деятельностью</p> <p>Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, анализ
Сроки и этапы реализации программы	<p>2023 год</p> <p>1 этап - март-апрель 2023 г. подготовительный и прогностический этапы (проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка программы)</p> <p>2 этап - май -ноябрь 2023 г. основной практический этап (работа школы по реализации направлений программы; проведение мониторинга реализации программы)</p> <p>3 этап -декабрь 2023 г. обобщающий (анализ результатов реализации</p>

	программы, определение перспектив дальнейшего развития школы)
Основные мероприятия или проекты программы	<p>Повышение предметной и методической компетентности педагогов ОО, создание системы непрерывного профессионального роста педагогов, развитие кадровой политики в ОО</p> <p>Повышение доли успешных обучающихся с высокой учебной мотивацией, благоприятный психологический климат в школе, систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения</p> <p>Улучшено качество работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом. В рамках программы приняты на работу учителя физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка. Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями. Повышены предметная и методическая компетентность педагогов (в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ), приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</p> <p>2.Повышение качества образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных)</p> <p>Разработаны методики повышения мотивации обучающихся. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ. Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию. Педагог создает условия для обучающегося с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлекссию. Применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися. Снижены стрессовые ситуации у обучающихся.</p>
Исполнители программы	<p>Коллектив педагогов и администрация МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»</p> <p>Ответственные за реализацию мероприятий: Директор Кривоногова Е.В. Заместитель директора по УВР Лепихина Н.В. Заместитель директора по ВР Шпак И.В.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>
Контакты ОО	<p>Кривоногова Елена Владимировна, директор; <i>Адрес: 623571, Свердловская область, Пышминский район, село Четкарينو, улица Советская, дом 26в</i> <i>Тел./факс: 8 343 72 34532</i> <i>E-mail: chetkarino@mail.ru</i></p>

Основное содержание

Цель: Обеспечить к 2024 году повышение качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи ОО:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ.
2. Обновить систему управления школой на основе мониторинга качества образования.
3. Сформировать команду, нацеленную на повышение качества образования
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Повысить долю обучающихся 7-8 классов с высокой учебной мотивацией на 10% средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

№п/п	Целевые показатели	Значение показателей	
		Текущий показатель	Целевой индикатор на конец 2023 года
1	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития	50%	80%
2	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	90%	100%
3	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, имеющих публикации и представляющих опыт работы на разных уровнях	14%	40%
4	Доля учащихся 7-8 классов с высоким уровнем качества образования	15%	30%
5	Доля учащихся, успешно прошедших процедуры НОКО	61%	80%
6	Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности, дополнительным образованием, проектной деятельностью	71%	90%
7	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка	71%	85%

Основные мероприятия и проекты

Подпрограмма 1:			
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников			
	Описание	Критерии успеха – по	Подготовительны

		каким признакам вы узнаете, что цель достигнута/задача выполнена	е действия – к каждой задаче
Цель 1	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников		
Задача 1	Обучение педагогов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и других ОО ДПО, самообразование.	Компетентность педагогов по применению новых методик и технологий в учебной и внеучебной деятельности. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию.	Составление графика повышения квалификации по выявленным дефицитам преподавания.
Задача 2	Организовать обмен педагогическим опытом по вопросам: – информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – внедрения педагогических, технологий, активных методов обучения и др.; – отслеживания уровня обученности; – психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Взаимодействие со школой-куратором	Готовность педагогов к нововведениям (на основании опроса, посещения и самоанализа уроков, внеклассных мероприятий) Активное использование современных педагогических технологий деятельностного типа. Создание команды педагогов, настроенной на высокий результат Реализация плана взаимодействия	Транслирование педагогами своего опыта в профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, печатных изданиях и др.) Составление плана
Задача 3	Улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Состояние кабинетов соответствует требованиям обновленного ФГОС.	Составление заявки учителем на приобретения для кабинетов. План развития материально-технической базы ОО
Цель 2	Развитие кадрового потенциала школы		
Задача 1	Устранение кадрового дефицита школы за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками и заключения договоров о целевом обучении с выпускниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей	Наличие необходимого количества педагогов для образовательного процесса	Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками Составление плана переподготовки педагогов
Задача 2	Осуществление кадровой	Формирование	Работа по подбору

	политики в ОО	управленческого резерва в ОО	кадров из числа коллектива педагогов Составление плана переподготовки кадров на управленческий резерв
Подпрограмма 2: Повышение доли успешных обучающихся с высокой учебной мотивацией			
Цель 1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, работа над повышением учебной мотивации обучающихся		
Задача 1	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности с применением дифференцированного и индивидуального подходов	План ВШК Индивидуальные программы сопровождения	Диагностика обучающихся Посещение уроков
Задача 2	Организация проектной и внеурочной деятельности в ОО	Изучение запроса обучающихся Учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности	Количество/доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Положительная динамика участия обучающихся в проектной и внеурочной деятельности различного уровня
Задача 3	Работа психолого-педагогического консилиума в ОО для устранения учебной неуспешности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	План работы ПП консилиума в ОО	Заседания консилиума Сотрудничество с ПМПК
Задача 4	Повышение учебной мотивации обучающихся 7-8 классов. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся знакомство с профессиями. Деятельностный характер уроков	Качество образования на повышенном уровне повысится на 10%	Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Мероприятия по реализации программы

Направл	Задача	Наименование	Сроки	Показатели	Ответствен	Участни
---------	--------	--------------	-------	------------	------------	---------

ение в соответствии с риском		мероприятия	реализации	реализации	ные	ки
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Обеспечить повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (анкетирование (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов))	Апрель 2023 года	Диагностические карты педагогов	Зам. Директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель 2023 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Команда администрации ОО
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов педагогов	Апрель 2023 года	План работы по устранению групповых дефицитов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Методический семинар по теме «Практика работы по развитию смыслового чтения»	Апрель 2023 года	Протокол семинара	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагоги, команда администрации ОО
		Методический семинар по теме «Практика работы по формированию функциональной грамотности»	Сентябрь 2023 года	Протокол семинара	Директор ОО	Педагоги, команда администрации ОО
		Практико – ориентированный педсовет по теме «Качество образовательной системы. Рисковый профиль школы. Факторы риска, требующие принятия мер в школах с низкими образовательными	Март – апрель 2023 года	Протокол педсовета	Директор Заместитель директора по УВР	Педагоги, команда администрации ОО

		результатами обучающихся»				
		Посещение уроков педагогов ОО администрацией	Апрель-май 2023 года	Карты посещения уроков	Директор ОО	Педагог и, директор ОО
		Составление графика повышения квалификации педагогов по выявленным дефицитам	Май 2023 года	График повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Команда администрации ОО
		Повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком	Май-декабрь 2023 года	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты	Заместитель директора по УВР	Педагог и
		Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	Май-декабрь 2023 года	Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Команда администрации ОО
		Практико-ориентированный педсовет по теме «Работа с разными типами неуспевающих школьников»	Октябрь 2023 года	Протокол семинара	Директор ОО	Педагог и, команда администрации ОО
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога	Август 2023 года	План профессионального развития каждого педагога	Заместитель директора по УВР	Педагог и, команда администрации ОО
		Посещение уроков педагогов с целью мониторинга развития профессиональных компетентностей педагогов	Сентябрь-декабрь 2023 года	Карты посещения уроков	Директор Заместитель директора по УВР	Педагог и, команда администрации ОО

Направлен а в соответствии с риском	Задача	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающ	Обеспечить повышение	Диагностика обучающихся с трудностями	Апрель 2023 года	Диагностические карты	Заместитель директора	Обучающиеся

<p>ихся с рисками учебной неуспешн ости</p>	<p>ие доли успешных обучающ ихся с высокой учебной мотиваци ей</p>	<p>обучении, направленная на выявление причин затруднения, мониторинг факторов школьного неблагополучия (анкетирование)</p>		<p>обучаю щихся</p>	<p>ра по ВР</p>	
		<p>Посещение уроков с целью мониторинга причин затруднения обучающихся и факторов школьного неблагополучия</p>	<p>Апрель- май 2023 года</p>	<p>Карты посещен ия уроков</p>	<p>Замести тель директо ра по УВР Директо р</p>	<p>Педагог и, команда админис трации ОО</p>
		<p>Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности с применением дифференцированного и индивидуального подходов</p>	<p>Апрель- май 2023 года</p>	<p>Индивид уальные програм мы сопрово ждения обучаю щихся</p>	<p>Замести тель директо ра по УВР</p>	<p>Педагог и, команда админис трации ОО</p>
		<p>Определение индивидуальных траекторий развития класса на основе результатов анкетирования (по анализу причин затруднения в обучении)</p>	<p>Апрель- май 2023 года</p>	<p>Програм мы сопрово ждения класса</p>	<p>Замести тель директо ра по ВР</p>	<p>Классны е руковод ители, команда админис трации ОО</p>
		<p>Анализ ВПР 4-8,10 классов, результатов ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Май-июнь 2023 года</p>	<p>Аналити ческие записки</p>	<p>Замести тель директо ра по УВР</p>	<p>Команда админис трации ОО</p>
		<p>Применение результатов независимой оценки качества образования в образовательной деятельности ОО</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2023 года</p>		<p>Директо р Замести тель директо ра по УВР</p>	<p>Команда админис трации ОО</p>
		<p>Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2023 года</p>		<p>Педагог и</p>	<p>Педагог и, команда админис трации ОО</p>
		<p>Организация проектной</p>	<p>В течение</p>		<p>Замести</p>	<p>Учащие</p>

		и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	периода 2023 года		директора по ВР	ся, педагоги, команда администрации ОО
		Индивидуальные консультации по учебной деятельности, проектной деятельности (учитель + обучающийся)	В течение периода 2023 года		Заместитель директора по УВР	Учащиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся; профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом; индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности)	В течение периода 2023 года	Аналитические записки Протоколы беседы	Социальный педагог Психолог	Учащиеся, педагоги
		Организация социального взаимодействия, направленного на активизацию работы по профориентации обучающихся 8-11 классов	Апрель-ноябрь 2023 года		Заместитель директора по ВР	Учащиеся, педагоги
		Взаимодействие с Советом родителей, родителями по профессиональному самоопределению обучающихся (беседы, встречи, круглые столы, конференции)	Сентябрь-октябрь 2023 года		Заместитель директора по ВР	Родители, педагоги

Механизм реализации программы

<p>Нормативное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приказ об утверждении программы - положение о стимулирующих выплатах работников ОО - положение о ВСОКО
<p>Финансовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в эффективные контракты педагогов (изменения, учитывающие выплаты за сложность и организацию работы с детьми с рисками образовательной неуспешности, активность сотрудников в реализации программы) - выделение дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий с учениками (обучающимися по индивидуальным учебным планам (ИУП))
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание стратегической команды - назначение руководителей рабочих групп - реализация мер по развитию практики сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта - прием работников на вакантные должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора
<p>Информационное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации программы - разработка структуры раздела и размещение материалов соответствующей тематики