

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЧЕТКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»  
От 31 мая 2023 г. №61/3

**ПРОГРАММА**

**повышения эффективности управления качеством образования  
по решению проблемы недостаточной предметной и методической  
компетентности педагогических работников**

**МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»  
на 2023 год**

С. Четкарينو, 2023 год

Цель и задачи	<p>Цель: Обеспечить повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</li> <li>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li> <li>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</li> <li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</li> <li>5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.</li> </ol>
Сроки реализации	2023 год
Ответственные лица, контакты	<p><b>Кривоногова Елена Владимировна</b>, директор;</p> <p><i>Адрес: 623573, Свердловская область, Пышминский район, село Четкарينو, улица Советская, дом 26в</i></p> <p><i>Тел./факс: 8 343 72 34532</i></p> <p><i>E-mail: chetkarino@mail.ru</i></p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Подтверждающие документы
1.	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (анкетирование (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по</p>	Апрель	Заместитель директора по УВР	Диагностические карты педагогов

	формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов))			
2.	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
3.	Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов педагогов	Апрель	Заместитель директора по УВР	План работы по устранению групповых дефицитов
4.	Методический семинар по теме «Практика работы по развитию смыслового чтения»	Апрель	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Протокол семинара
5.	Практико – ориентированный педсовет по теме «Качество образовательной системы. Рисковый профиль школы. Факторы риска, требующие принятия мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся»	Апрель	Директор Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
6.	Посещение уроков педагогов администрацией ОО	В течение месяца	Директор ОО	Карты посещения уроков
7.	Составление графика повышения квалификации педагогов по выявленным	Май	Заместитель директора по УВР	График повышения квалификации

	дефицитам			
8.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком	Май-декабрь	Заместитель директора по УВР	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты
9.	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	Май-декабрь	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
10.	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога	Август	Заместитель директора по УВР	План профессионального развития каждого педагога
11.	Посещение уроков педагогов с целью мониторинга развития профессиональных компетентностей педагогов	Сентябрь-декабрь	Директор Заместитель директора по УВР	Карты посещения уроков

**Ожидаемые результаты:**

1. 83% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
4. Адаптация применения новых технологий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 70% педагогами.