

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_/Е.В.Кривоногова/  
Приказ № 83 ОД от 31.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Пышминского городского округа  
«Четкаринская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

с. Четкарينو, 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

План формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов. Ежегодно проводится анкетирование родителей, а также вносятся изменения в данный план, который утверждается приказом директора МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основными задачами реализации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, проектно-

исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, мини-исследования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций: МКУ ПГО «Центр культуры и досуга», МБУДО ПГО «Пышминский центр дополнительного образования», Четкаринская сельская библиотека, МБУ ДО ПГО «Пышминская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ПГО «Центр физической культуры и спорта», Пышминский музей истории земледелия и крестьянского быта.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую

работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся.

Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости.

### **Основные направления и формы организации внеурочной деятельности:**

Направление деятельности	Цель	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивный клуб «Здоровячок», секции ДЮСШ, курс «Подвижные и спортивные игры»; соревнования, эстафеты, «Дни здоровья», кружок «Шахматы»
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Реализация проектов в рамках школьной НПК «Старт в науку»; творческие проекты по иностранному языку. Краеведческие проекты.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Участие в социальных проектах, создание школьной газеты, курс «Орлята России»
Художественно-	Развитие	Участие в творческих

эстетическая творческая деятельность	художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению умений участвовать в театральной деятельности	конкурсах, выставках, постановка концертных номеров, мини-спектаклей, участие в конкурсе выразительного чтения «Читалочка»; курс «Театральная студия», кружок «Творческая мастерская»
Информационная культура	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Кружок «В мире информатики», кружок «Scratch программирование», проект «Урок-цифры»
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Система интеллектуальных мероприятий: квесты, олимпиады, предметные конкурсы, предметные недели; марафоны на ОП «Учи.ру»
«Учение с увлечением!»	Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов.	Система индивидуальных занятий

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>	<p>людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

	<p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить</p>

<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления</p>



на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	--

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы связана с ДОП центра «Точка роста». Для начальной школы реализуются следующие программы:

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
2	Художественная	«Творческая мастерская»
3	Социально-гуманитарная	«В «мире логики
4	Техническое	«В мире информатики», «Scratch программирование»

### План внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса (реализуемая программа)	Количество часов по классам в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские	"Разговоры о важном"	1	1	1	1

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В рамках программы классного руководителя, через классные часы	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Островок безопасности» (Центр Точка Роста)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные и спортивные игры»	1	1	1	1
	«Орлята России»		1	1	1
	Разговоры о правильном питании	1			
	Клуб «Здоровячок»	1	1	1	1
	Театральная студия (Центр Точка роста)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Юные инспекторы движения				1

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы	1	1	1	1
		8	8	8	10

**Объём внеурочной деятельности в год:**

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в год	264	272	272	340

За четыре года обучения внеурочная деятельность младших школьников составляет 1148 часов, что не противоречит требованиям обновлённого ФГОС НОО ( до 1320 академических часов)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных** занятий внеурочной деятельности, **до 1750 часов на уровне** основного общего образования, **в год не более 350 часов**.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

План формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов. Ежегодно проводится анкетирование родителей, а также вносятся изменения в данный план, который утверждается приказом директора МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения) начиная с 6 класса внедряется единая модель профориентации – Профминимум. Реализуется данная модель через еженедельный курс «Моя Россия – мои горизонты».

Основными задачами реализации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. В организации внеурочной деятельности реализуется воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предусматривает углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребности в физическом развитии и

совершенствовании, с учётом этнокультурных интересов, особые образовательные потребности детей с ОВЗ;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) через интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

3) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся через организацию социальных практик, (в том числе волонтерство), включение в общественную полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (собрания, взаимодействие с родителями);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики: целесообразность, учет специфики коммуникативной деятельности, использование форм деятельности средствами ИКТ

В МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций: МКУ ПГО «Центр культуры и досуга», МБУДО ПГО «Пышминский центр дополнительного образования», Четкаринская сельская библиотека, МБУ ДО ПГО «Пышминская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ПГО «Центр физической культуры и спорта», Пышминский музей истории земледелия и крестьянского быта, Пышминский ЦЗ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» носит интегрированный характер: в него включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и модули, мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.) календарного плана воспитательной работы.

Содержание программ внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоении ООП ООО.

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

### **Основные направления и формы организации внеурочной деятельности:**

Направление деятельности	Цель	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивный клуб «Здоровячок», секции ДЮСШ, курс «Волейбол»; соревнования, эстафеты, «Дни здоровья», кружок «Шахматы»
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Реализация проектов в рамках НПК «Старт в науку»; творческие проекты по иностранному языку. Краеведческие проекты.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Участие в социальных проектах, создание школьной газеты, курс «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»»
Художественно-эстетическая творческая	Развитие художественного творчества,	Участие в творческих конкурсах, выставках, постановка концертных



деятельность	способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению умений участвовать в театральной деятельности	номеров, мини-спектаклей, участие в конкурсе выразительного чтения ко Дню матери, курс «Театральная студия», кружок «Технология и дизайн»
Информационная культура	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Кружок «Промышленный дизайн и 3д моделирование», «Робототехник», проект «Урок-цифры»
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Система интеллектуальных мероприятий: квесты, олимпиады, предметные конкурсы, предметные недели; марафоны на ОП «Учи.ру»
«Учение с увлечением!»	Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов.	Система индивидуальных занятий

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

<p>нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>	<p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения</p>

	<p>профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p>

<p>в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для</p>

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

Внеурочная деятельность обучающихся основной школы связана с ДОП центра «Точка роста». Для основной школы реализуются следующие программы:

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
2	Художественная	«Технология и дизайн»»
3	Социально-гуманитарная	Школьная студия новостей
4	Техническое	«Промышленный дизайн и 3Д моделирование», «Робототехник»

### План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Название курса (реализуемая программа)	Количество часов по классам в неделю				
		5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической,	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1

нравственной экологической направленности	и							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	по	«Математическая грамотность»  «Функциональная грамотность»	1			1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	и	В рамках программы классного руководителя, через классные часы «Россия - мои горизонты»	1					
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	с	«В мире информатики»  «Основы черчения»  «Историко-краеведческий клуб»			1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Волейбол»  «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»  Клуб «Здоровячок»  «Театральная студия» (Центр Точка роста)	1  1  1  1	1		1  1  1  1	1    1	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы и мероприятия РДДМ Совет Романтиков Волонтерский отряд	1	1	1	1	1
	«Юнармия»  «Юный патриот»		1		1	
		8	7	8	6	7

#### **Объём внеурочной деятельности в год:**

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в год	273	238	273	204	238

За 5 лет обучения внеурочная деятельность школьников составляет 1226 часов, что не противоречит требованиям обновлённого ФГОС ООО (до 1750 академических часов)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных** занятий внеурочной деятельности, **до 700 часов на уровне** среднего общего образования, **в год не более 350 часов**.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения) начиная с 6 класса внедряется единая модель профориентации – Профминимум. Реализуется данная модель через еженедельный курс «Моя Россия – мои горизонты».

Основными задачами реализации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении



планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. В организации внеурочной деятельности реализуется воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему и включает в себя:

8) внеурочную деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предусматривает углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребности в физическом развитии и совершенствовании, с учётом этнокультурных интересов, особые образовательные потребности детей с ОВЗ;

9) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) через интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

10) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация

обучающихся через организацию социальных практик, (в том числе волонтерство), включение в общественную полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в производственном окружении;

11) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона;

12) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

13) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (собрания, взаимодействие с родителями);

14) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики: целесообразность, учет специфики коммуникативной деятельности, использование форм деятельности средствами ИКТ.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне среднего общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций: МКУ ПГО «Центр культуры и досуга», МБУДО ПГО «Пышминский центр дополнительного образования», Четкаринская сельская библиотека, МБУ ДО ПГО «Пышминская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ПГО «Центр физической культуры и спорта», Пышминский музей истории земледелия и крестьянского быта, Пышминский ЦЗ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» носит интегрированный характер: в него включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и модули, мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.) календарного плана воспитательной работы.

Содержание программ внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне среднего общего. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

### **Основные направления и формы организации внеурочной деятельности:**

Направление деятельности	Цель	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивный клуб «Здоровячок», секции ДЮСШ, соревнования, эстафеты, «Дни здоровья», кружок «Шахматы»
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Реализация проектов в рамках НПК «Старт в науку»; Краеведческие проекты.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Участие в социальных проектах, создание школьной газеты, кружок «Школьная студия новостей»
Художественно-эстетическая	Развитие художественного	Участие в творческих конкурсах, выставках,

творческая деятельность	творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению умений участвовать в театральной деятельности	постановка концертных номеров, мини-спектаклей, участие в конкурсе выразительного чтения ко Дню матери
Информационная культура	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Проект «Урок-цифры»
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Система интеллектуальных мероприятий: квесты, олимпиады, предметные конкурсы, предметные недели
«Учение с увлечением!»	Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов.	Система индивидуальных занятий

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

<p>патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>	<p>великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание:</p>

	<p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к</p>

<p>развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности РДМ и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;  выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p>



совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--

Внеурочная деятельность обучающихся средней школы связана с ДОП центра «Точка роста». Для средней школы реализуются следующие программы:

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
2	Социально-гуманитарная	«Школьная студия новостей»
3	Техническое	Промышленный дизайн и 3D моделирование

### План внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса (реализуемая программа)	Количество часов по классам в неделю	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	"Разговоры о важном"	1	1

экологической направленности			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Через план работы учителей предметников, план воспитательных мероприятий, план работы по индивидуальным проектам	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб «Здоровячок»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы и мероприятия	1	1

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ Совет Романтиков Волонтёрский отряд  Юнармия		
		6	6

**Объём внеурочной деятельности в год:**

Классы	10 класс	11 класс
Количество часов в год	204	204

За 2 года обучения внеурочная деятельность школьников составляет 408 часов, что не противоречит требованиям обновлённого ФГОС СОО ( до 700 академических часов)