

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ ПГО  
«Четкаринская СОШ»  
Кривоногова Е.В.  
Приказ № 83 от « 31 » августа 2023 г.

**Учебный план**  
**АООП ФГОС ОВЗ и адаптированной**  
**образовательной программы для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**(ОВЗ) с умственной отсталостью**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Пышминского городского округа  
«Четкаринская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 - 2024 учебный год

с. Четкарينو  
2023 г.

## Пояснительная записка

### Нормативные основания учебного плана

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
5. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2.) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»;
9. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно, в общем классе и индивидуально на дому.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» обучается инклюзивно в 6 классе – 1 человека, в 7 классе- 2 человека, в 9 классе – 1 человека с ОВЗ (умственная отсталость). Обучаются индивидуально на дому в 7 классе – 2 человека с ОВЗ (умственная отсталость).

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
1	1	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
5	3	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)
5	1	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
8	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью
9	3	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в первую смену определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 40 минут (на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., и Устава школы.). Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы (Вариант 1.)**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ИЗО, музыка, направленных развитие этнокультурных интересов обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (развитие психомоторных и сенсорных процессов, индивидуально-групповые занятия).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю VI класс	Количество часов в неделю VII класс
<b>Обязательная часть</b>			

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	3
	2.2 Информатика	-	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	
	3.2 Биология	-	2
	3.3 География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-
	4.2 Основы социальной жизни	1	2
	4.3 История Отечества	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5
Музыка		0,5	0,5
ИЗО		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2
Индивидуально-групповые занятия		2	2

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

**План внеурочной деятельности  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю
Основные направления	Формы организации	
Художественное	Театральная студия	1
Обще-культурное	Функциональная грамотность	1
		1
Техническое	Основы черчения	1
Физкультурно-спортивное	Шахматы	1
Социально-гуманитарное	Юный патриот	1
	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	1
Историко-краеведческое	ИКК «Поиск»	1



На основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей для обучающегося индивидуально на дому ученика 7 класса разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) (см. Приложение 1.) Обязательная нагрузка обучающегося в соответствии с уровнем обучения сокращена до 10 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия	
		Учитель	Педагог- психолог
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
2. Математика	Математические представления	1	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	
	Человек	1	
	Домоводство	1	
	Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	
	Изобразительная деятельность	0,5	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
6. Технологии	Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	
Сенсорное развитие		0,5	1
Предметно-практические действия		0,5	1
Альтернативная и дополнительная коммуникация		0,5	1
Двигательное развитие		0,5	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10 часов/14 часов</b>	

**Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий адаптированную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	7 класс	9 класс
<b>Инвариантная часть</b>		
Чтение и развитие речи	3	3
Грамматика, правописание и развитие речи	4	4
Математика	4	3
Биология	2	2
География	2	2
История	2	2
Обществознание	-	1

Музыка, пение	1	-
Физическая культура	2	2
Трудовое обучение	10	10
<i>*Трудовая практика (в днях)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Социально-бытовая ориентировка	1	2
<b>Вариативная часть (занятия по выбору, факультативные занятия)</b>		
ИЗО	1	-
ОБЖ	-	1
Информатика		1
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>		
-логопедические;	3	3
-ЛФК	3	3
- развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Общее количество часов</b>	<b>41</b>	<b>42</b>

*\*Трудовая практика не входит в объем аудиторной нагрузки*

**Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий адаптированную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому**

№	Учебные предметы	Класс
		7
1.	Чтение и развитие речи	1
2.	Грамматика, правописание и развитие речи	2
3.	Математика	2
4.	Биология	0,5
5.	География	0,5
6.	История	0,5
4.	Физическая культура	0,5
5.	Трудовое обучение	2
6.	Социально-бытовая ориентировка	1
	<b>Общее количество часов</b>	<b>10</b>
	<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>	
	-логопедические;	1
	-ЛФК	1
	- развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	<b>Общее количество часов</b>	<b>14</b>

**Недельный учебный план МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», реализующий адаптированную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях 5 – дневной учебной недели**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
<b>Инвариантная часть</b>	
Чтение и развитие речи	3
Грамматика, правописание и развитие речи	4
Математика	3
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физическая культура	2
Трудовое обучение (швейное дело, сельскохозяйственный труд)	10
<i>Трудовая практика (в днях)</i>	<i>10</i>
<b>Итого</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционные курсы (предметы)</b>	
Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Итого</b>	<b>31</b>
<b>Вариативная часть</b>	
<i>ОБЖ</i>	1
<i>Информатика</i>	1
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>33</b>

Примечание.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью для 9 класса включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения).

Обучение детей с умственной отсталостью осуществляется по адаптированным рабочим программам, составленным на основе примерных общеобразовательных программ по учебным предметам федерального компонента ГОС, учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, а также примерным общеобразовательным программам коррекционного обучения:

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1, 2. Под ред. В.В. Воронковой. М., Владос, (2005, 2009).

Предметы вариативной части отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Наибольший объем в учебном плане отводится *трудовому обучению*. Трудовое обучение обеспечивает достижение цели – успешной подготовки выпускников к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда. В процессе освоения данных дисциплин, решаются задачи по формированию интеллектуальных умений в труде; обучению навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту. Трудовое обучение в 9 классе ведётся в объёме 10 недельных часов, в связи с кадровыми условиями и индивидуальными психологическими особенностями обучающихся.

Трудовая практика проводится по окончанию учебного года: в 9 классе - в объёме 10 дней. Место проведения практики определяется ОО в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), реализуется в объёме 2 часов в неделю, обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Вариативная часть учебного плана представлена факультативами:

- «Информатика» - в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – курс, направлен на формирование у обучающихся социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Образование обучающихся с умственной отсталостью осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.