

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»

(протокол №6 от 15.04.2024 г. )

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»  
№44-ОД от 12.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского  
городского округа «Четкаринская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Четкаринская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Кривоногова Елена Владимировна</i>
Адрес организации	<i>623571 Свердловская область, Пышминский район, село Четкарино, улица Советская, д.26в</i>
Телефон, факс	<i>(343 72)3 45 32</i>
Адрес электронной почты	<i>chetkarino@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Пышминского городского округа</i>
Лицензия	<i>От 20.09.2016 № 19021, серия 66 ЛОИ 0005251</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 09.04.2013 № 7421, серия 66 АОИ № 0000233; срок действия: до 09 апреля 2025 года</i>

МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Четкарино. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки (многоэтажных или индивидуальных): 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.01.2023 (приказ №4/2). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог-организатор, не имеющая опыта работы, а с сентября 2023 года новый педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание

уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, семьям, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 30.12.2023 г.
ПДН ОВД	2	1	0
ТКДН и ЗП	2	2	0
Внутришкольный учет	7	4	2

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В школе функционирует Служба медиации, кураторами которой являются педагог-психолог и советник директора по воспитанию. В 2022-2023 учебном году обращений с

конфликтными ситуациями в Службу не было. Кураторами была подготовлена информация «Мирные способы разрешения конфликтных ситуаций», распространена среди детей. Учащиеся 9 классов приняли участие в создании видеоролика по разрешению конфликтных ситуаций.

Для разрешения конфликтных ситуаций применяются элементы медиативных технологии. Элементы медиативных техник применяют в своей работе все классные руководители. Их работа направлена на разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между детьми, детьми и педагогами, детьми и родителями. Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике конфликтного поведения.

Также педагогом психологом проводились индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и родителями по профилактике конфликтных ситуаций и способах их разрешения. На основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ», с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создана комиссия по урегулированию споров. В состав комиссии входят представители работников школы, представители Совета родителей, представители Совета обучающихся. В 2022-2023 учебном году обращений не было.

С целью повышения родительской компетентности в вопросе урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в июне 2023 года родителям были предложены рекомендации родителям при возникновении конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 10 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и сообществе в социальной сети ВКонтакте, делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки по профилактике соблюдения ПДД.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников систематически проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с сотрудниками

Пожарной части, они проводили совместные занятия и обеспечивали методическими материалами (видеоролики, мультфильмы, презентации и т.д.)

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения “Малахит” (в отряде 14 чел.), а также продолжает работу отряд Юнармии «Факел» (в отряде 15 чел.).

Основные направления деятельности волонтерского отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В течение года волонтеры приняли участие в субботниках, уборках памятников, улиц сёл приняли участие в акции «Тепло сердец», помогли престарелым людям в уборке снега, собрали одежду нуждающимся, канцелярские принадлежности и игрушки детям из малообеспеченных семей.. Также учащиеся школы, которые не являются членами отряда, принимали участие в добровольческих мероприятиях: раздавали листовки по соблюдению ПДД, ленточки ко дню борьбы со СПИДом, георгиевские ленточки и памятки по правильному ношению ленточки, памятки по безопасному поведению в интернете, участвовали в субботниках, акции «Тепло сердец», помогали встречать гостей на Вечере встречи выпускников. Отряд Юнармии «Факел» принимает участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях «Обелиск» и «Вахта памяти», в муниципальной военно-патриотической игре на местности «Зарница» команда заняла 3 место.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2-4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Свердловской области!».

С 06.04.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (на классных часах).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (5 класс – на классных часах, 6-9 класс – на курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (на курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).

На базе ОО продолжает работу краеведческий музей. Профиль музея – школьный историко-краеведческий, паспортизированный. Музейное собрание насчитывает около 2000 единиц основного и вспомогательного фонда.

- Основной фонд состоит из вещественных памятников – предметов и коллекций, связанных с историческими событиями нашей страны и Пышминского района, развитием общества и государства, историей науки и техники, а также относящихся к жизни и деятельности выдающихся людей Пышминского района, предметов этнографии и этнологии (орудий труда, предметов быта и одежды), образцов продукции, механизмов, приборов, холодного оружия, мемориальных предметов.
- Археологический фонд состоит из предметов и фрагментов, полученных в результате частных находок жителей села Четкарино.
- Фонд художественных произведений состоит из предметов декоративно-прикладного искусства, рисунков, предметов культового назначения, художественных изделий из металла, ткани, изделий народных промыслов.
- Фонд письменных и документальных источников состоит из рукописей, писем, автографов, дневников; фотографий, негативов, фоно-, видеоматериалов, афиш, плакатов, листовок; печатных изданий, старопечатных книг, альбомов.
- Фонд предметов вспомогательных исторических дисциплин состоит из монет, медалей, значков.
- Фонд естественнонаучных коллекций и предметов состоит из минералов, костных останков древних животных.

Исходя из профиля музея, наличия определённых фондов, реализация деятельности музея возможна по следующим направлениям: культурно-образовательное, воспитательное, научно-исследовательское, фондовое, выставочное, пропагандистское. Работа по направлениям по традиции осуществляется участниками групп «Поиск», «Архивариус», «Лектор», сформированных из учащихся школы.

Группа «Поиск» работает в научно-исследовательском направлении (поисково-исследовательская работа, пополнение музейного собрания, организация участия в школьных, районных, областных конкурсах, викторинах, фестивалях.). «Архивариус» - в фондовом (ведение документации, связанной с оформлением учёта музейных предметов и коллекций, хранение музейного собрания, ). «Лектор» работает в выставочном и пропагандистском направлениях (разработка и проведение экскурсий, организация передвижных выставок, организация участия в различных акциях, выпуск газеты «Архивариус» и листовок). Работа по культурно-образовательному и воспитательному направлениям проходит через деятельность всех трёх групп.

Формы деятельности музея: экскурсии, лекции, консультации, уроки, выставки, краеведческая конференция, неделя истории, акции, встречи с интересными людьми, конкурсы, викторины, олимпиады, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, праздники, игры.

Музей играет большую роль в учебно-воспитательном процессе школы. Ежегодно проходят экскурсии для обучающихся, родителей и гостей школы. В 2022-2023 учебном году были осуществлены экскурсии для учащихся 1-11 классов, воспитанников МБДОУ ПГО «Родинский детский сад», для местного краеведческого клуба «Краевед».

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся посетили выставку из Музея истории и археологии Урала «Пётр Великий» в Пышминском музее истории земледелия и крестьянского быта. А так же в ноябре музейный комплекс Уральской горно-металлургической компании военной и гражданской техники в Верхней Пышме. В январе Кунгурскую ледяную пещеру, в мае знаменитый Тобольский кремль, завальное кладбище, дворец наместника и тюремный замок.

Среди учащихся 8-11 классов был проведён конкурс сочинений «Освенцим-фабрика смерти», до этого, учащиеся посмотрели о концентрационном лагере документальный фильм.

Также учащиеся школы, на основе краеведческих материалов музея и экспозиций приняли участие в следующих конкурсах:

-Областной краеведческий конкурс – форум «Уральский характер», конкурс «Юные знатоки Урала» муниципальный этап Черных Людмила 5 класс, 2 место

- Областной краеведческий конкурс - форум "Уральский характер" конкурс историко-краеведческих исследовательских работ "Каменный пояс", муниципальный этап Шахов Тимофей 10 класс, участник

- Областной конкурс музеев, муниципальный этап Шахов Тимофей 10 класс, 1 место «Развитие образования и образовательных учреждений села Четкарино»

- Областной конкурс музеев, областной этап Шахов Тимофей 10 класс, участник

В 2023 году учащиеся 6 класса работали над проектом «Почта России», в музее организована выставочная экспозиция по данной теме.

Работа музея способствует формированию у обучающихся гражданских и патриотических чувств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, углублению знаний об истории и культуре Отечества и родного края.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года, а также в связи с направлением работы Центра «Точка роста» на базе ОО, где реализуются программы дополнительного образования. По итогам опроса 176 обучающихся и 200 родителей выявили, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования, которые посещают 112 обучающихся школы (65%):

- ✓ «Школьная студия новостей» 5-9 кл.;
- ✓ «Шахматы», 5-11 кл., 1-4 кл.;
- ✓ «Робототехник», 5-9 кл.;

- ✓ «Промдизайн и 3D-моделирование, 5-9 кл.;
- ✓ «Технология и дизайн», 5-11 кл.;
- ✓ «Творческая мастерская», 1-4 кл.;
- ✓ «В мире логики», 3-4 кл.
- ✓ «Островок безопасности», 1-4 кл.
- ✓ «В мире информатики», 1-3 кл.
- ✓ «Программирование в среде Scratch», 4 кл.

Также в Центре «Точка роста» реализуются 2 программы внеурочной деятельности, которые посещают 31 обучающихся (18%):

«Юный патриот» 7кл.

«Театральная студия» 5-9 кл.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» по Свердловской области прошли экспертизу на соответствие требованиям.

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования

	Школа (Центр «Точка роста»)	Внеур. деятельность в ОО	ДЮСШ, велошкола	ЦДО	ДШИ	ДК по территории проживания	Всего охват	% от всех обучающихся
2022 - 2023	111	196	52/8	15	1	52	140	71%
2021 - 2022	80	190	71/7	10	1	76	164	73%
2020 - 2021	90	187	84	0	1	79	152	72%
2019 - 2020	117	105	63	10	2	109	189	89%

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022-2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	213	226	195	176



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во чел.
1	13	12	92	4	30	1	8	0	0	1	0	0
2	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0
3	21	19	90	11	52	2	10	0	0	2	10	0
4	17	16	94	8	47	1	6	0	0	0	0	1 чел.
Итого	70	66	94	31	44	4	5	0	0	3	4	1 чел.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность показателя, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2022 был 34,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во чел.
						Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0
6	23	21	91	8	38	2	8	0	0	2	8	0
7	20	16	80	3	15	4	20	0	0	4	20	0
8	21	18	86	3	14	3	14	0	0	2	9	1
9	25	24	96	6	24	1	4	0	0	0	0	1 (недопуск к ГИА)
Итого	110	100	88	27	25	10	12	0	0	9	8	2 чел.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение показателя на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения/ОО	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	6	67	2	22	3	33	0	0	0	0	3	33
11	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	12	80	6	40	3	20	0	0	0	0	3	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить повышение показателя на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 39%).

### Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле – в 4-8-х,10-11 классах.

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявш их работу (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	15	3(20%)	9(60%)	3(20%)	0
4	Математика	17	2(11,76%)	6(35,29%)	5(29,41%)	4(23,53%)
4	Окружающий мир	17	0	6(35,29%)	8(47,06%)	3(17,65%)
5	Русский язык	16	1(6,25%)	5(31,25%)	7(43,75%)	3(18,75%)
5	Математика	19	3(15,79%)	6(31,58%)	7(36,84%)	3(15,79%)
5	Биология	16	5(31,25%)	10(62,05%)	1(6,25%)	0
5	История	18	4(22,22%)	9(50%)	4(22,22%)	1(5,56%)
6	Русский язык	13	1(7,69%)	4(30,77%)	8(61,54%)	0
6	Математика	14	5(35,72%)	6(42,86%)	2(14,29%)	1(7,14%)
6	Обществознание	16	1(6,25%)	8(50%)	5(31,25%)	2(12,5%)
6	Биология	13	1(7,69%)	9(69,23%)	3(23,08%)	0
7	Русский язык	12	2(16,67%)	5(41,67%)	4(33,33%)	1(8,33%)
7	Математика	11	2(18,18%)	4(36,36%)	4(36,36%)	1(9,09%)
7	Физика	19	10(52,63%)	6(31,58%)	2(10,53%)	1(5,26%)

			)			
7	Немецкий язык	18	17(94,44%)	1(5,56%)	0	0
7	География	14	5(35,71%)	8(57,14%)	1(7,14%)	0
8	Русский язык	18	4(22,22%)	5(27,78%)	9(50%)	0
8	Математика	16	7(43,75%)	9(56,25%)	0	0
8	История	18	2(11,11%)	7(38,89%)	9(50%)	0
8	Биология	19	2(10,53%)	11(57,89%)	6(31,58%)	0
10	География	9	0	4(44,44%)	4(44,44%)	1(11,11%)
11	Биология	4	0	1(25%)	3(75%)	0

Анализ результатов позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9-х классов показали результаты выше в сравнении с прошлым годом, но работу над повышением результатов необходимо продолжить.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл по школе	Доля выпускников, положительно справившихся с экзаменом (%)	ФИО педагога, подготовившего выпускников
Русский язык	6 ЕГЭ	0	63	6(100%)	Кожова О.В.
Математика	5 ЕГЭ Б/ 1 ЕГЭ П	0	4,4/34	6(100%)	Зехова Л.Н.
Физика	1	0	33	0	Писцова Л.А.
Химия	0	0			
Информатика	0	0			
Биология	0	0			
История	1	0	28	0	Казанцева Л.М.
Немец. язык	0	0			
Обществознание	5	0	53	5(100%)	Казанцева Л.М.

В 2023 году результаты ЕГЭ остались стабильными по сравнению с 2022 годом, по русскому языку и математике незначительно повысился средний балл.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество «2»

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	5/3	5	6	3/71	57	63	0	0	0
Математика (Б)	2	4	5	4,0	4,0	4,4	0	0	0
Математика (П)	4	1	1	50	27	34	1	0	2
Биология	-	1	-	-	64	-	0	0	0
Химия	-	1	-	-	47	-	0	0	0
Обществознание	4	-	5	49	-	53	1	-	0
Физика	-	-	1	-	-	33	0	0	1
История	1	-	1	42	-	28	0	0	1
Информатика	1	-	-	88	-	-	-	-	-

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году 19 обучающихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 4 человека сдавали ГВЭ, были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам усвоения образовательной программы чел., 1 обучающаяся не была допущена к ГИА по неудовлетворительным результатам учебного года. 1 человек, обучавшийся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (в форме индивидуального обучения на дому) проходил государственную итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению, успешно сдал экзамен.

Форма экзамена/ предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по ОО
ОГЭ русский язык	19 чел.	3	5	11	0	3,57
ОГЭ математика	19 чел.	1	4	14	0	3,31
ОГЭ биология	7 чел.	0	1	6	0	3,14
ОГЭ география	11 чел.	4	5	2	0	4,18
ОГЭ информатика	17 чел.	1	7	9	0	3,52
ОГЭ обществознание	3 чел.	0	1	2	0	3,33

ГВЭ математика	4 чел.		1	3		3,25
ГВЭ русский язык	4 чел.		3	1		3,75

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Пришли в 10-й класс из другой ОО	Поступили в учреждения СПО и НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	10	1	10	9	2	7	0	0
2020	27	6	1	21	4	2	1	1	0
2021	29	9	4	11 (1 чел. Ушел в армию)	8	1	6	1	0
2022	33	9	0	22	5	1	4	0	0
2023	24	5 (+1 чел. ушел в 10 класс др. ОО)	2	17	6	3	3	0	0

В 2023 году осталось стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с самоопределением и уровнем подготовки обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным так же, как и общее количество выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 – внешние совместители, 3 чел. из числа администрации (директор и заместители) тоже ведут педагогические часы. Из коллектива 9 человек имеют среднее специальное образование, 15 человек - высшее. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека, 1 человек - на первую

квалификационную категорию, 2 человека подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3991 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Всего	8530
1	Литература для начальных классов	1515
2	Учебная	3991
3	Педагогическая	546
4	Художественная	4615
5	Справочная	317
6	Языковедение, литературоведение	977
7	Естественно-научная	300
8	Техническая	257

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Книговыдача составляет 2891 экз. Всего активных читателей - 145 человек. Посещений за год 1285. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий, подписка на газеты осуществляется за счет средств спонсоров.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория ГИА по физике;
- цифровая лаборатория Архимед по химии;
- один компьютерный класс в каб. информатики и компьютерный класс с ноутбуками;
- один мобильный компьютерный класс с нетбуками;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Александр» и др.);
- оборудованы 2 кабинета для Центра «Точка роста» с новым современным оборудованием для уроков информатики, технологии, ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал на 120 мест, столовая на 120 посадочных мест, пищеблок и 2 спортивных зала.

Имеется площадка для игр на территории Школы, оборудованная полосой препятствий: лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Пополнили:

- в коридорах и рекреации: места для сидения (стулья и скамейки);
- в спортзале: комплекты лыж;
- в кабинеты начальных классов, истории: доску маркерную;
- в кабинет информатики: заменили мультимедийный проектор, стулья компьютерные для учащихся.
- в актовый зал: стулья для сидения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое было переработано и утверждено приказом ОО №4/1 от 15.01.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, устраивает качество питания 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %. Родителями высказаны пожелания о проведении ремонта школьного корта.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Форма утверждена  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	211 человек	226 человек	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек	81 человек	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек	127 человек	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек	18 человек	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/ 30%	78 человек/ 35%	64 человека/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла	3,5 балла	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла	3,3 балла	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,0 баллов	57,0 баллов	63,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,0 баллов (П)/ 4,0 баллов (Б)	27,0 баллов (П)/4,0 баллов (Б)	34,0 баллов (П)/4,4 баллов (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %

	выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1 человек/3%	1 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человека/64%	178 человек/79%	176 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человека/48%	101 человек/45%	90 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/7%	15 человек/7%	13 человек/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	87 человек/41%	70 человек/31%	50 человек/26%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/3%	10 человек/4%	12 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/2%	5 человек/2%	15 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/7%	18 человек/8%	15 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	22 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/62%	13 человек/59%	13 человек/59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/62%	13 человек/59%	13 человек/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/38%	9 человек/41%	9 человек/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/38%	9 человек/41%	9 человек/41%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 86%	22 человека/ 73%	16 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	2 человека/9,5 %	2 человека/9%	2 человека/9%
1.29.2	Первая	11 человек/52%	10 человек/45%	10 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек %	человек %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%	3 человек/14%	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 43%	7 человек/ 32%	8 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	1 человек/ 4%	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38%	5 человек/ 23%	6 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%	24 человека/ 100%	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц	0,33 единиц	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,23 единиц	17,23 единиц	28,09 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да	да	да

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 человек/ 100%	226 человек/ 100%	196 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,12 кв. м	16,12 кв.м	16,30 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»

Е.В.Кривоногова