

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Четкаринская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО приказом директора

МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»

\_\_\_\_\_ (Е.В.Кривоногова)

от \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

на 2023-2024 учебный год

с. Четкарينو, 2023

## **1. Информационная справка**

### **Общие сведения о Центре**

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» был создан в 2019 году на базе МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»

Фактический адрес совпадает с юридическим:

623571, Свердловская область, Пышминский район, с. Четкарينو, ул. Советская, 26в.

Место осуществления образовательной деятельности совпадает с адресом ОО.

Телефон: (34372) 34532

Факс: (34372) 34532

Эл почта: [Chetkarino@mail.ru](mailto:Chetkarino@mail.ru)

Сайт: [Chetkar-shkola.ucoz.ru](http://Chetkar-shkola.ucoz.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №387-ли от 23.09.2019 серия 66П001 № 0017124 выдана Министерством образования и социальной политики Свердловской области.

Для занятий в Центре отведено два кабинета : №2 на первом этаже, №25 на втором этаже.

## 2. Основные характеристики образования

Цели и задачи Центра

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Центр работает по следующим основным направлениям:

Основные общеобразовательные программы:

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

В Центре «Точка роста» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

## Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность включает следующие группы программ: изобразительное искусство, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество.

## Техническая направленность

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства. Техническая направленность включает следующие группы программ: конструирование (робототехника), моделирование, пилотирование квадрокоптеров, 3D-реальность.

## Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: общая физическая подготовка, основы спортивных и подвижных игр, шахматы.

## Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач данной направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на первый план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в

социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности многофункциональны по своему назначению. Они включают: юные инспекторы движения, юный патриот, умники и умницы, студия новостей.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая. Учебных недель 34. Учебные группы формируются до 15 сентября.

Программы охватывают разные возрастные категории (с 6 до 18 лет).

Организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм организации занятий: по группам, индивидуально, всем составом.

Используемые формы обучения - очная, фронтальная, групповая, для отдельных тем предусмотрены мелкогрупповые занятия, индивидуально-групповая.

Виды занятий: беседа, выставка, обсуждение, конкурс, консультация, практическое занятие, итоговое занятие, презентация, соревнование, тренинг, мастер-класс, викторина и др..

Формы подведения результатов - беседа, тестирование, мини-выставки, участие в выставках, практическая работа, педагогические наблюдения, решение задач, защита проектов и др.

Продуктами образовательной деятельности являются: модели, выставки, творческие конкурсы, соревнования и др.

### 3. Планируемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на 2023-2024 учебный год

#### Дополнительное образование

№ п/п	Наименование программы (час/нед)	вид программы (предпрофессиональная, общеразвивающая)	направленность	количество лет обучения	возраст учащихся	планируемое количество учащихся	Тип программы (традиционная, модульная, разноуровневая)	Всего часов в год
1	Шахматы (3)	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	3	7-16 (5-11 кл.)	До 10	Традиционная	102
2	Шахматы (2)	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	3	7-16 (1-4 кл.)	До 10	Традиционная	68
3	Робототехник (2)	Общеразвивающая	Техническая	1	11-15 (5-9 кл.)	8-10	Традиционная	68
4	Промышленный дизайн и 3D-моделирование (2)	Общеразвивающая	Техническая	1	11-15 (5-9 кл.)	До 10	Традиционная	68
5	Технология и дизайн (2)	Общеразвивающая	Художественная	1	11-17 (5-11 кл.)	До 10	Традиционная	68
6	Творческая мастерская (2)	Общеразвивающая	Художественная	1	7-11 (1-4 кл.)	До 10	Традиционная	68
7	В мире логики (2)	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	1	7-11 (2-4 кл.)	До 10	Традиционная	68
8	Школьная студия новостей (пресс-центр «Кадр» и видеостудия «Объектив») (4)	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	1	11-17 (5-11 кл.)	До 10	Традиционная	136
9	Островок безопасности (2)	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	1	7-11 (1-4 кл.)	До 10	Традиционная	68



Содержание образовательных программ направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям;
- Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- Укрепление здоровья;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.



#### **4. Ожидаемые результаты**

На уровне образовательной организации:

- Совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- Наличие творческой атмосферы в учительском и ученическом коллективе;
- Рост рейтинга учреждения в социуме.

На уровне учащихся:

- Успешная самореализация в образовательной и досуговой деятельности;
- Высокие творческие достижения;
- Успешная социальная адаптация;
- Повышение общей и коммуникативной культуры.

На уровне педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности;
- Творческая самореализация в образовательной и досуговой деятельности;
- Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

На уровне родителей:

- Удовлетворенность образовательным процессом;
- Сформированность мотивации к сотрудничеству