

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЧЕТКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»  
№61/3 от 31 мая 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**повышения эффективности управления качеством образования  
по решению проблемы преодоления высокой доли обучающихся с  
рисками учебной неуспешности  
МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»  
на 2023 год**

С. Четкарينو, 2023 год

Цель и задачи	<p>Цель: Обеспечить снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> <li>2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
Сроки реализации	2023 год
Ответственные лица, контакты	<p><b>Кривоногова Елена Владимировна</b>, директор;</p> <p><i>Адрес: 623573, Свердловская область, Пышминский район, село Четкарينو, улица Советская, дом 26в</i></p> <p><i>Тел./факс: 8 343 72 34532</i></p> <p><i>E-mail: chetkarino@mail.ru</i></p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Подтверждающие документы
1.	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении, направленная на выявление причин затруднения, мониторинг факторов школьного неблагополучия (анкетирование)	Апрель	Заместитель директора по ВР	Диагностические карты обучающихся
2.	Посещение уроков с целью мониторинга причин затруднения обучающихся и факторов школьного неблагополучия	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Директор	Карты посещения уроков
3.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности с применением	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные программы сопровождения

	дифференцированного и индивидуального подходов			ния обучающихся
4.	Определение индивидуальных траекторий развития класса на основе результатов анкетирования (по анализу причин затруднения в обучении)	Апрель-май	Заместитель директора по ВР	Программы сопровождения класса
5.	Анализ ВПР, КР по выбору в 9 классе, результатов ОГЭ, ЕГЭ	Май-июнь	Заместитель директора по УВР	Аналитические записки
6.	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Сентябрь-декабрь	Педагоги	
7.	Организация проектной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	В течение периода	Заместитель директора по ВР	
8.	Индивидуальные консультации по учебной деятельности, проектной деятельности (учитель + обучающийся)	В течение периода	Заместитель директора по УВР	
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся; профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом; индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности)	В течение периода	Социальный педагог Психолог	Аналитические записки Протоколы беседы
10.	Организация социального взаимодействия, направленного на активизацию работы по профориентации обучающихся 8-11 классов	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР	
11.	Взаимодействие с Советом родителей, родителями по профессиональному	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР	

	самоопределению обучающихся (беседы, встречи, круглые столы, конференции)			
--	---	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

1. количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%
2. посещение кружков и секций дополнительного образования 90% обучающихся
3. профессиональное самоопределение выпускников 9,11 классов 100%